

**Вестник ЮУрГУ. Серия
«Образование. Педагогические науки»
№ 24(241) Выпуск 13**

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ	6
ИНФОРМАЦИЯ	
Вести с университетских конференций по вопросам образования	7
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПЕДАГОГИКИ	
СЕРИКОВ Г.Н. Знаниево-компетентностная концепция модернизации образования в университете	8
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ	
ШАЙКИНА В.Н. Применение обобщенного метода качественных структур для уточнения понятия «творчество»	22
ЯКОВЛЕВА Г.В. Управление инновационной деятельностью в современном дошкольном образовательном учреждении	31
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
ПИЩУЛИНА Т.В. Модель выпускника вуза-субъекта непрерывного профессионального образования	35
ДНЕПРОВ С.А., ГОЛОВКИН А.В. Инновация возвратного типа в российском образовании	40
ОВЧИННИКОВ М.В., ЦИРИНГ Д.А., РЕПИН С.А., ЗАБЕЛИНА Е.В. Теоретическая модель мотивационно-ценностной сферы молодых научно-педагогических работников	45
АНДРЕЕВА Ю.В. О моделях оптимизма как ресурсе преодоления учебных трудностей	51
ГЕЙХМАН Л.К., КЛЕЙМАН Э.И., КУШНИНА Л.В., ТЕПЛОУХОВА Л.А. Воспитательный и развивающий потенциал современного иноязычного образования	55
ФАХРУТДИНОВА А.В. Общественная направленность гражданского воспитания в теории и практике зарубежной школы	64
НУЖНОВА С.В. Концепция развития готовности к профессиональной мобильности в образовательном процессе вуза	68
КИЙКОВА Н.Ю. Технологические закономерности развития математической культуры будущих менеджеров	73
ПАНУНОВА Е.Ю., ДИМУХАМЕТОВ Р.С. Формирование фасилитационной компетентности будущих мастеров профессионального обучения	79
ПОДЯКОНОВА А.С., ЛИХОЛЕТОВ В.В. Проблемы подготовки управленческих кадров	84

ПОНОМАРЁВА Е.П. Ценностное отношение студентов к образованию как педагогическое понятие	90
ПОНОМАРЧУК П.Н. Исследовательская компетенция как цель подготовки будущих юристов	96
ТРОПНИКОВА Н.П. Модель педагогического содействия саморазвитию будущих педагогов профессионального обучения	101
ЯРОСЛАВОВА Е.Н. Моделирование процесса формирования профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетентности выпускника университета	107
ФАТЕЕВ В.Н. Эффективность технологии медиаобразовательного курса в высшем профессиональном образовании (на примере образования менеджеров)	113
ВОПРОСЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
КУЛЬКОВА Ж.Г. Проектирование комплексного изучения детей с ограниченными возможностями	118
МИЩЕНКО Н.В. Личностно ориентированное взаимодействие учителей и учащихся как условие развития готовности к самообразованию	123
ОЛЕЙНИКОВ А.А. Модель содержания профильного компьютерно-информационного обучения школьников	128
РОГОЗИН С.А. Тестовые задания по дисциплине «Теория и методика обучения физике» для будущих учителей физики	132
ЧЕРНИКОВА Ю.А. Модель повышения качества подготовки старшеклассников к ЕГЭ на основе взаимодействия вуза со школами	137
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	145